Промежуточный мониторинг по математике

6 класс

Цель:  оценить уровень обученности обучающихся за I полугодие 6 класса

1. Сколько метров содержится в 3/5  километра?

1) 30 м 2) 60 м 3) 300 м 4) 600 м

2. Выразите в килограммах 1 кг 90 г.

1) 1,9 кг 2) 1,09 кг 3) 1,009 кг 4) 1090 кг

3. Вычислите: 5,6 – 0,42.

1) 5,18 2) 6,02 3) 1,4 4) 0,98

4. Какое из данных чисел расположено на координатной прямой правее других?

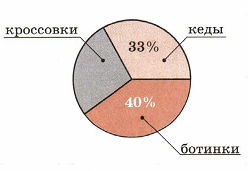
1) 1,578 2) 1,75 3) 1,613 4) 1,699

5. Найдите произведение чисел 3,28 и 3,5.

1) 10,48 2) 104,8 3) 11,48 4) 1,148.

6. В пакете 3 кг муки. Использовали 0,3 содержимого пакета. Чему равна масса муки, оставшейся в пакете?

1) 0,9 кг 2) 1 кг 3) 2,1 кг 4) 2,7 кг

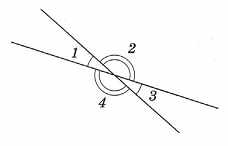
7. Найдите значение выражения 0,4 + 1,85 : 0,5.

8. На диаграмме представлены данные о продукции фабрики спортивной обуви. Сколько процентов всей продукции составляет выпуск кроссовок?

9. Найдите 5 % от 120 р.

1) 6 р. 2) 16 р. 3) 60 р. 4) 126 р.

10. Рассмотрите рисунок. Чему равны углы 2 и 3, если угол 1 равен 250?



11. Одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста, и через 0,6 ч они встретились. Найдите первоначальное расстояние между велосипедистами, если их скорости равны 11 и 14 км/ч.

12. До обеда было отремонтировано 0,2 длины забора, что составило 10 м. Сколько метров длины забора осталось отремонтировать?

**Ключи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4,1 | 27 | 1 | <3-250  <2-1550 |

**№ 11** (11+14) 0,6= 15 км

**№12** 10:0,2 = 50 м

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1-10 | 11 | 13 |
| балл | 1 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии выставления отметки | |
| Количество баллов | Отметка |
| 14 – 15 (93% - 100%) | 5 |
| 11 – 13 (73% - 92%) | 4 |
| 8 – 10 (53% - 72%.) | 3 |
| Менее 8 | 2 |